



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)  
CTEE06800N



## **PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE e definizione del Piano Individuale di Formazione**

**VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo;

**VISTO** l'art. 1, comma 124, della Legge 13 luglio 2015 n. 107 che, testualmente, recita: *“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche ..., sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria”*;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 del 11/12/2015 – Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – Piano di Formazione del Personale – Reti di Scuole e collaborazioni esterne: *“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”*;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

**VISTO** il PTOF dell'Istituzione Scolastica relativo al triennio 2015/16, 2016/17 e 2017/18;

**VISTI** gli artt. Dal 63 al 71 del CCNL 29/11/2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24/07/2003);

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al DPR n. 80 del 28 marzo 2013 – “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

**VISTO** il PdM dell'Istituzione Scolastica relativo al triennio 2015/16, 2016/17 e 2017/18;

**VISTO** il Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019 trasmesso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia con nota prot. MIUR.AOODRSI-REG.UFF. n. 0024627 del 15/11/2016;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma ed innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

**VISTO** il Bilancio delle competenze iniziale finalizzato alla definizione del Piano Individuale di Formazione elaborato dal docente \_\_\_\_\_;

Il docente \_\_\_\_\_ e il Dirigente Scolastico sottoscrivono il seguente patto per lo sviluppo professionale finalizzato alla definizione del Piano Individuale di Formazione con cui si individuano gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale da raggiungere, individualmente con la definizione di un Piano di sviluppo professionale e l'utilizzo della carta elettronica del docente prevista all'art. 1 c. 121 della L 107/15, collettivamente, all'interno del Collegio dei Docenti con la definizione del



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)  
CTEE06800N



Piano Integrato di Formazione, attraverso la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole (di ambito territoriale e/o di scopo).

### Con il presente patto

#### **Il Dirigente Scolastico, legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica, si impegna a:**

- Analizzare il PTOF, il RAV ed il PdM dell'istituzione scolastica per individuare gli obiettivi prioritari per la definizione del Piano di Formazione;
- Verificare la coerenza degli obiettivi individuati nei documenti istituzionali sopra citati con le priorità strategiche nazionali;
- Verificare i piani individuali di sviluppo professionale dei docenti e la loro coerenza con PTOF, RAV e PdM d'Istituto;
- Elaborare le linee di indirizzo ed il conseguente atto al Collegio dei Docenti per la definizione del Piano di Formazione della Scuola;
- Partecipare alle riunioni della Rete territoriale di ambito ed a quelle delle reti di scopo;
- Attuare il Piano di Formazione della scuola;
- Favorire la partecipazione ad attività formative coerenti con i bisogni esplicitati nel bilancio delle competenze del docente e nel Piano di Formazione deliberato dal Collegio dei Docenti e che consentano lo sviluppo e il miglioramento delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica;

#### **Il docente si impegna a:**

- Esprimere i propri bisogni, individualmente, attraverso il Piano di Sviluppo Professionale e, collettivamente, all'interno del Collegio dei Docenti;
- Sviluppare le proprie competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale;
- Partecipare alla formazione come previsto dalla Legge 107/2015, dal Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019 trasmesso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia con nota prot. MIUR.AOODRSI-REG.UFF. n. 0024627 del 15/11/2016, e dal Piano Integrato di Formazione dell'Istituzione Scolastica come approvato dal Collegio dei Docenti;
- Valutare l'attività formativa proposta dai diversi livelli di governance del Piano 2016-2019;
- Curare la propria formazione continua, partecipando a percorsi di ricerca/formazione che consentano di migliorare/sviluppare le proprie conoscenze e competenze in particolare nelle seguenti aree trasversali come indicate nel seguente PIANO INDIVIDUALE DI FORMAZIONE (*indicare almeno tre aree trasversali tra le nove definite dal Piano per la Formazione dei Docenti come priorità del prossimo triennio 2016-2019*):



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)  
CTEE06800N



### COMPETENZE DI SISTEMA

- Autonomia didattica ed organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze ed innovazione metodologica;

### COMPETENZE DEL 21MO SECOLO

- Lingue straniere;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Scuola e lavoro;

### COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;

Il Docente

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Roberto Maniscalco*